

La sélection des graines y est l'objet d'un soin tout spécial. On y cultive l'avoine Banner et le blé Marquis selon les prescriptions de l'Association des Producteurs de Graines du Canada. Les élèves de l'école et les cultivateurs du voisinage peuvent se procurer de petites quantités de graines de première génération. On recherche une variété de pois et une variété de maïs susceptibles de mûrir annuellement dans le sud de l'Alberta.

Les trèfles, luzernes et graminées ont donné jusqu'ici des résultats encourageants; il a été démontré que la luzerne, le trèfle blanc de Hollande, le trèfle incarnat et le trèfle d'alsike poussent bien dans le sud de l'Alberta, et l'on s'efforce de produire une mixture herbacée permanente et satisfaisante. Dix variétés différentes de pommes de terre, de légumes potagers, de rutabagas et de navets blanc, sont à l'essai. Il a été planté des arbres, qui servent de paravents. Des arbres d'ornement, et arbrisseaux de différentes essences, des fleurs annuelles et vivaces ont été plantés avec succès, ainsi que des arbustes fruitiers, mais ceux-ci ne pourront fructifier qu'après la croissance des arbres destinés à les protéger contre le vent.

*Olds.*—On recherche les variétés de blé, d'avoine et d'orge s'adaptant le mieux à la région, les époques des semences et leur prorata. On expérimente des méthodes de culture; on s'y occupe des racines, principalement des navets et raves. Les betteraves à sucre ont donné des résultats contradictoires et illusoires. Au point de vue du jardinage, on procède à la sélection des légumes susceptibles de s'acclimater le plus complètement. La luzerne a bien réussi, soit qu'elle ait été semée à la volée ou au cordeau. Parmi six ou sept espèces d'herbes fourragères, la fléole, le brome et le ray-grass de l'ouest s'annoncent bien.

*Vermilion.*—L'École d'Agriculture de Vermilion a été établie en 1913 pour enseigner aux fils et aux filles des fermiers les principes de l'agriculture pratique et de la science ménagère; elle se livre également à des investigations agronomiques. Le programme scolaire s'accomplit en deux années, de cinq mois chacune. La partie réservée aux expériences consiste en vingt acres, ainsi divisées: parcelles ou lopins de culture, quinze acres; bâtiments, routes carrossables, pelouses, bosquets, etc., cinq acres. Ces parcelles servent aux essais d'assolement, à l'épreuve des variétés et aux démonstrations des méthodes de culture. Les investigations ont commencé en 1914; elles portent sur des problèmes d'ordre plus ou moins vital pour les régions centrale et orientale de l'Alberta; tout ce qui intéresse la production des récoltes des champs et des jardins y est examiné, étudié, éprouvé. De nombreuses espèces d'arbres et d'arbustes fruitiers témoigneront de leur adaptabilité au sol et au climat. Différentes variétés et sous-variétés de luzernes, graminées et trèfles sont à l'essai; on recherche celles qui résisteront le mieux au froid et dont le rendement sera le plus abondant. On se préoccupe d'améliorer les pommes de terre. Les expériences relatives aux méthodes de culture embrassent la comparaison de rendement des céréales semées dans les terres labourées au printemps ou sur les chaumes labourés à l'automne, sur les jachères cultivées ou après une récolte de